

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО
И ПИТОМНИКОВОДСТВО
специальность
35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Технических специальностей
Председатель ЦМК _____ Е.Э. Воеводина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309, ФГОС среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 27 декабря 2023 года) и примерной программой учебной дисциплины «Декоративное растениеводство и питомниководство» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе СПО № 3 от 06 сентября 2023 года.

Разработчик: Чудинова О.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, в состав обязательной части образовательной программы.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------|--|--|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации; | <ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации;- современные средства и устройства информатизации; |

| | | |
|-------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды | <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности. |

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав);</p> <p>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</p> | |
| ОК 09 | <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ПК 1.2 | <p>- определять необходимые методы ухода за насаждениями</p> | <p>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях</p> |
| ПК 1.3 | <p>- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания</p> | <p>- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</p> |
| ПК 2.1 | <p>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> | <p>- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- назначение и порядок применения</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям | <p>расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий. | <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. |

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 42 |
| практические занятия | 22 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ¹ | * |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений | | 38 | |
| Тема 1.1 Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | Общая характеристика однолетних цветочно-декоративных растений, классификация и использование в цветочном оформлении. | 2 | |
| | Общие приемы агротехники при выращивании однолетних декоративных травянистых растений. | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. Ассортимент красивоцветущих летников | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Ассортимент лиственно-декоративных летников | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Ассортимент вьющихся летников | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Ассортимент ковровых растений | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. План регулярного цветника с подбором ассортимента летников. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. | 2 | |
| | Общие приемы агротехники при выращивании двулетних декоративных травянистых растений. Применение двулетних цветочно-декоративных растений. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Ассортимент двулетников | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений | Содержание учебного материала | 18 | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений | 2 | |
| | Многолетники, зимующие в открытом грунте | 2 | |
| | Луковичные многолетние цветочные культуры. Ассортимент, технология выращивания. Использование в цветочном оформлении. | 2 | |
| | Мелколуковичные цветочные культуры | 2 | |
| | Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Общие приемы агротехники при выращивании многолетних цветочно-декоративных растений, не зимующих в открытом грунте. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте. | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. Ассортимент луковичных многолетников | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Многолетники, не зимующие в открытом грунте | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Эскиз группы из многолетних растений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 2. Ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства | | 14 | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Тема 2.1. Группы древесных растений | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений. Классификация растений по размерам и скорости роста, по зимостойкости. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.2. Приемы агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | Посадка древесных растений. | 3 | |
| | Уход за корневой системой, за надземной частью | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| ландшафтного строительства | | | |
| Тема 2.3. Приемы использования древесных растений на объектах озеленения | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки. | 2 | |
| | Живые изгороди. Группы. Каменистые сады. Вертикальное озеленение. | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Подобрать ассортимент древесных растений для различных видов озеленения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 3. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений | | 12 | |
| Тема 3.1. Производственная структура питомника | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | Классификация питомников. Виды питомников. Отделы питомников, их назначение. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 3.2. Выращивание растений в отделах питомника | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | Маточное хозяйство | 2 | |
| | Отдел размножения. Семенное размножение. Вегетативное размножение | 2 | |
| | Отдел формирования. Выращивание растений в школах. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 3.3. Формирование деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | Обрезка деревьев | 2 | |
| | Обрезка кустарников | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | - | |
| Всего: | | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет «декоративного растениеводства и питомниководства»

Мебель и стационарное оборудование, в том числе: рабочее место обучающихся: стол - 16 шт., стул - 32 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.; компьютер: системный блок Windows 7 Proff, Pentium Dual - Core CPU E 5200, 2,5 GHz; 1 ГБОЗУ; 32bit. Монитор Philips 18,5". Проектор Acer. Экран настенный. Доска маркерная.

Компьютер подключен в сеть с выходом в Интернет и доступом к ЭБС.

Шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов

Наглядные пособия

Информационные стенды

Раздаточные материалы

Лаборатория декоративного растениеводства и питомниководства.

Мебель и стационарное оборудование, в том числе: рабочее место обучающихся: стол - 16 шт., стул - 32 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.; компьютер: системный блок Windows 7 Proff, Pentium Dual - Core CPU E 5200, 2,5 GHz; 1 ГБОЗУ; 32bit. Монитор Philips 18,5". Проектор Acer. Экран настенный. Доска маркерная.

Основное оборудование:

Ассортимент горшечных растений

Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами.

Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала.

Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.

Инвентарь по уходу за горшечными растениями:

термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений.

Энтомологические коллекции.

Фитопатологическая коллекция.

Список пестицидов и ядохимикатов.

Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки

Петри, химическая посуда.

Энтомологические пробирки.

Фильтровальная бумага.

Набор почвенных сит.

Фитогельминтологические сита.

Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны.
Различные виды земель и мульчирующих материалов.
Искусственные субстраты.
Стимуляторы и ингибиторы роста.
Органические и неорганические (минеральные) удобрения.
Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.
Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице; - Теплица для выращивания растений и рассады;
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Колышки для разметки;
- Колышки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Колышки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные печатные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8.

2. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова,

М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4.

3. Бочкова И. Ю. Цветоводство и декоративное древоводство : Учебник. М.: Академия, 2019. — 271 с: ил. - ISBN: 978-5-4468-7956-4. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>

2. Выюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Выюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>

3. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>

4. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для спо / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6608-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149345>

5. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

6. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>

7. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8626-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197501>

Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>
2. Горохов В. А. Зеленая природа города. Том 2. Садово-парковое искусство России. М: «Архитектура-С», 2012 г. - 592 с.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование. Учебное пособие. М: Академия, 2008 г. - 336 с.
4. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+ 2008 г. - 144 с.
5. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. Учебное пособие. М: Академия, 2011г. - 80 с.
6. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. Учебник. 6-е изд., стер. М: Академия, 2013 г. - 368 с.
7. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник. 7-е изд., стер. М: Академия, 2016 г. - 432 с.
8. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств: учеб. пособие для студ. вузов / В.П. Панкратов. М.: МГУЛ, 2008. - 298 с.
9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник. 2-е изд., стер. М: Академия, 2012 г. - 288 с.
10. Теодоронский В.С., Жеребцова Г.П. Озеленение населенных мест: Градостроительные основы. Учебное пособие. М: Академия, 2010 г. - 256 с.
11. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник. 3-е изд., стер. М: Академия, 2008 г. - 352 с.
12. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. - М.: Академия, 2009г. - 240 с.
13. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: Академия, 2009г.- 272с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Результаты обучения |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | обучающийся ориентируется в ассортименте деревьев и | Компьютерное тестирование на знание терминологии |

| | | |
|--|---|---|
| <p>-ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.</p> <p>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения</p> <p>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</p> <p>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их</p> | <p>кустарников, процессах жизнедеятельности растений, агротехнических правилах по содержанию и уходу за элементами озеленения, сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>в агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>в стандартных методах определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>в визуальных и количественных методах оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-погодных условиях, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</p> <p>- в способы защиты древесно-кустарниковой,</p> | <p>по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| реализации. | цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации. | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах. | обучающийся проводит предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и распределение по местам производства работ на территориях и объектах. | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |